**PROYECTO DE ENSAYO FINAL:**

**La estigmatización del migrante, entre el “tu”, “yo” y “nosotros”.**

**Planteamiento del problema:**

No es muy lejana la distancia que tenemos que recorrer en las calles para toparnos con una migrante venezolana o venezolano, muchas veces familias enteras yacen en las calles de ambulantes o pidiendo un apoyo económico, otras veces los vemos trabajando en restaurantes, tiendas o mercados, incluso sino se diera ello de manera vivencial cuando prendemos la televisión nos enteramos de ellos que entran en el ejercicio delincuencial. El problema de la migración de venezolanos en el país es tangible para cualquier peruano, así lo refrenda el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados cuando reporta que para el 2021: “Más de un millón personas venezolanas han llegado al Perú y más de 496.000 han solicitado la condición de refugiado. Esto hace al Perú el primer país de acogida de personas venezolanas con necesidad de protección internacional y el segundo destino de refugiados y migrantes venezolanos a nivel mundial”. (CITA INCOMPLETA)

Considerando lo conversado en el curso de Pensamiento Crítico, se torna interesante investigar sobre esta problemática, centrándonos en el “choque” entre peruanos y venezolanos que devienen en posibles lógicas xenofóbicas que radicalizaría la desigualdad, como expresión profunda de la “ruptura” de la modernidad en la relación del ser humano con otro ser humano (mundo político) y que nos lleva a la crisis de le relación de la condición de ser humano en uno mismo (mundo del sujeto, del yo).

**Justificación de la bibliografía:**

Se están eligiendo fuentes académicas para el desarrollo de la investigación. Así mismo, se ha preferido fuentes recientes, siendo la más antigua del 2018, toda vez que este fenómeno de estudio está contextualizado en el presente. Las fuentes son no solo peruanas, pero sí preferentemente. Por lo que, tomo para la presente investigación las siguientes fuentes bibliográficas:

**(Genial, parece haber bastante material, pero hubiera sido ideal comentar brevemente la utilidad puntual de cada elemento, de modo que luego, la redacción caiga por su propio peso.)**

Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados. 2021. “ACNUR-Perú”. May 6, 2021 (https://www.acnur.org/peru.html?gclid=Cj0KCQjwp86EBhD7ARIsAFkgakh5I6HLgz10YUSDuglI\_R4h4v\_egFIaYNhwHTjaefj64XIHOJu8vzIaAl5qEALw\_wcB).

Arana, Melanie. 2019. “La Relación Entre Aculturación, Ciudadanía y Bienestar Percibido En Inmigrantes Venezolanos En Lima, Perú.” Pontificia Universidad Católica del Perú.

Blouin, Cécile. 2020. “Después de La Llegada: Realidades de La Migración Venezolana.” *Revista de Sociología* 31:187–90.

Ferreyros, José. 2019. “Bases motivacionales del prejuicio frente a inmigrantes venezolanos en el Perú.” Universidad Pontificia Católica del Perú.

Loayza, Jerjes. 2020. “Estigmatización, explotación laboral y patriarcalismo en la inmigración venezolana En El Perú.” *Scientia* XXII:79–94.

Patiño, Luisa. 2018. “El Imaginario Social y El Estigma Del Otro-Extranjero.” Pontificia Universidad Católica del Ecuador.

Valencia, Daniela. 2021. “Discriminación de Migrantes y Derechos Humanos.” Universidad Central del Ecuador.

**La metodología:**

Se propone avanzar el análisis en la siguiente orquestación de ideas:

1. Revisión del marco conceptual del proceso migratorio.
2. Identificar el estado actual de las migraciones en el mundo, Latinoamérica y Perú.
3. Identificar ideas clave de la estigmatización hacia los migrantes.
4. Las consecuencias para el migrante - “tu” (estigmatizado) y el peruano – “yo” (estigmatizador).
5. Reflexión para la construcción de un “nosotros”.

**(Muy bien! )**

**Puntos: 13/15**

**Alberto Gonzales Guzmán**